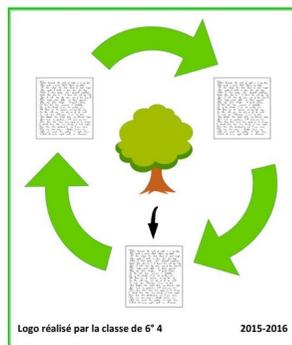


Préservation des ressources

Réalisation des boîtes de tri du papier et des stylos par les élèves de 6ème SEGPA et 6ème DYS.



Au collège Henri Wallon, on agit pour l'environnement!

BAC A BROUILLONS

Recto verso, dessine ou bien écris !

Pas de gaspillage, ne jette pas les feuilles de papier non utilisées d'un côté, réutilise-les.

POUBELLE DE TRI

Quand tout est écrit, jette les papiers non utilisables dans la poubelle de tri !

GESTE CITOYEN

Ramasse les papiers, même si ce ne sont pas les tiens !

Après toutes ces étapes, tu as agi pour recycler le papier et pour préserver les arbres.



Charte écrite par la classe de 6^e4

2015-2016



Au collège, nous trions :

- le papier,
- les bouteilles plastiques,
- les piles,
- les cartouches d'imprimante,
- les instruments d'écriture (avec les écoles primaires),
- Les déchets alimentaires (HAS)

Nous collectons :

- les bouchons pour Handibou,

Nous récupérons :

- les produits chimiques en sciences.



Réalisation d'un récupérateur d'eau : EPI Technologie /SPC classe de 5ème

Le cahier des charges du système de récupération d'eau de pluie

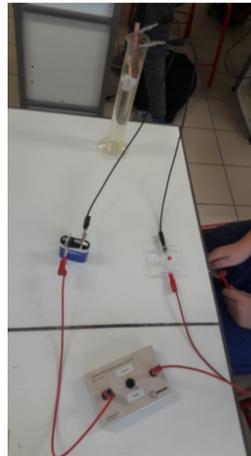
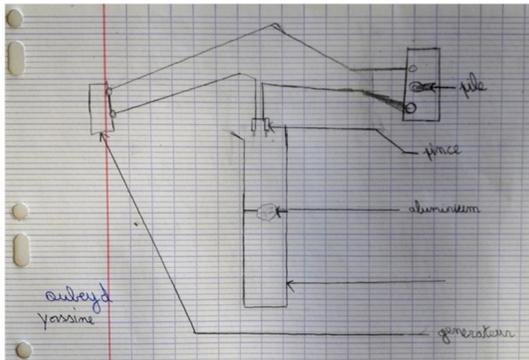
Le récupérateur d'eau de pluie pour arroser le jardin doit respecter des contraintes :

- Il faut prévoir un terrain stable pour que le récupérateur d'eau de pluie ne tombe pas.
- Il doit être situé sous un toit comprenant une gouttière pour que l'eau de pluie coule dans cette dernière.
- Il doit résister à la météo (chaleur, soleil, froid, gel).
- Il doit résister aux chocs éventuels des élèves : le récupérateur doit être rigide et solide.
- Il doit permettre de remplir un petit arrosoir manuellement pour arroser les plantes.

Conception du système de récupération d'eau de pluie

A partir de l'analyse fonctionnelle nous avons imaginé notre système.

Circuit électrique du récupérateur d'eau de pluie



Pour savoir si le récupérateur d'eau de pluie est plein, nous avons voulu faire en sorte qu'il y ait un signal lumineux. Pour cela nous avons cherché un matériau qui flotte et qui est conducteur électrique. Nous avons donc décidé d'utiliser une boule d'aluminium qui servira de flotteur. Le circuit est relié de façon à ce que la LED ne s'allume pas si le flotteur n'est pas haut. Si le niveau d'eau augmente, alors la boule d'aluminium va monter et entrer en contact avec 2 plaques en cuivre donc le circuit pourra fonctionner, c'est-à-dire que la LED s'allumera et nous indiquera que la cuve est pleine. Lorsque nous partirons en vacances nous éteindrons le système de récupérateur d'eau de pluie pour éviter de gaspiller la pile. Nous avons donc rajouté un interrupteur.



Participation au projet « l'économie circulaire appliquée aux déchets » en partenariat avec Pizzorno :

- une intervention en amphi sur l'économie circulaire
- la visite de l'Usine de Valorisation énergétique de Toulon

Cette UVE fournit le chauffage au quartier de la Beaucaire et une partie du quartier Berthe où vivent les élèves.



Lutte contre le gaspillage alimentaire

Réalisation d'une gachibox à pain pour la demi-pension par les élèves du club environnement.

Sensibilisation au gaspillage alimentaire avec l'ADEME, semaines de pesée du gaspillage.



Le pain jeté est récupéré chaque veille de vacances ; en 7 semaines, la barre jaune n'est quasiment plus dépassée. Un enseignant ou un personnel récupère le pain pour les poules ou les chevaux.

Patrimoine

Valorisation des espace verts : plantation d'un olivier et réalisation d'une palette d'herbes aromatiques avec la classe Provence.



Récolte des olives avec les élèves de l'école ouverte, du club environnement et les demi-pensionnaires volontaires.



Mise en bouteille et étiquetage des bouteilles par le club environnement. L'huile a été distribuée en grande partie aux élèves ramasseurs, à nos partenaires, à l'atelier HAS...



Journée du goût pour les Sixièmes : dégustation de produits provençaux (producteurs locaux) et de plats préparés par les élèves de l'atelier HAS de SEGPA.

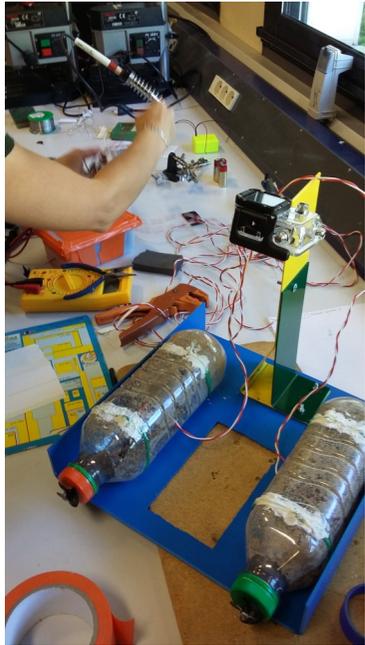


Réalisation d'un buffet provençal et méditerranéen : atelier HAS, classe Provence et mamans d'élèves.



Classe environnement et territoire du Var

Réalisation d'engin flottants permettant de filmer la biodiversité des petits fonds marins.



Réalisation d'un livret d'information sur l'herbier de posidonies publié par la mairie de La Seyne sur Mer et à destination du grand public.



LA POSIDONIE

Avec la classe environnement du collège Henri Wallon, découvrez la posidonie, un trésor du littoral méditerranéen.



Opération de ramassage des déchets sur la plage des Sablettes et la baie du Lazaret, en collaboration avec une classe de CM2 de l'école primaire Jean Zay.



Les mégots ramassés sur la plage des Sablettes



Le vendredi 22 septembre nous avons ramassé des déchets sur la plage, en particulier des mégots. Nous avons calculé le nombre de mégots et en tout, nous avons récolté 527 mégots en une demi-heure.

Pour vous informer, sachez qu'un mégot pollue à lui seul 500 litres d'eau.

Donc les 527 mégots que nous avons ramassés auraient pollué 263 500 litres d'eau, s'ils avaient atteint la mer.



**Ne jetez pas vos mégots sur la plage ni dans les caniveaux.
Protégez la nature.**

Chirine et Yossra, de la classe environnement.



Découverte de la biodiversité des fonds méditerranéens.



Participation à l'exposition L'art Bleu à Sanary.

2017



2018



Solidarité

Récupération des bouchons pour l'association Handibou : réalisation de récupérateurs de bouchons par les élèves de SEGPA, l'atelier HAB et le club environnement.

Sensibilisation aux handicaps et aux handisports.



Collecte de denrées non périssables pour Les Restos du cœur et cross de solidarité aux Restos par tous les élèves du collège.